



Procedury uczestnictwa dziecka/ucznia w terapii pedagogicznej

1. Pomoc terapeutyczna w postaci działań terapeutycznych (zajęć korekcyjno-kompensacyjnych) jest udzielana w poradni na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów. Warunkiem uczestnictwa dziecka w zajęciach terapeutycznych jest posiadanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych biorą udział dzieci/uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
3. Zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objęta zostanie grupa dzieci/uczniów tych szkół/przedszkoli, które nie mają w swojej ofercie zajęć terapii pedagogicznej.
4. **Pierwszeństwo w zakwalifikowaniu do zajęć terapii pedagogicznej mają dzieci/uczniowie, którzy nie byli objęci wcześniej tą formą pomocy na terenie poradni.**
5. Terapia dzieci/uczniów, których szkoły/przedszkola prowadzą zajęcia korekcyjno-kompensacyjne odbywa się w placówce macierzystej. W sytuacjach (szczególnie trudne przypadki) wyjątkowych, za zgodą dyrektora poradni dziecko/uczeń może uczestniczyć w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych na terenie poradni.
6. **Rodzice lub prawni opiekunowie mogą pobrać druk wniosku z sekretariatu poradni lub strony internetowej.**
7. Do wniosku rodzice/prawni opiekunowie winni dołączyć **opinię psychologiczno-pedagogiczną (ksero) + aktualny plan zajęć lekcyjnych**. W przypadku dzieci/uczniów **kontynuujących udział w zajęciach – opinia (ksero) nie jest wymagana**.
8. Wypełniony wniosek z załącznikami (opinia psychologiczno-pedagogiczna, plan zajęć) rodzice lub prawni opiekunowie składają w sekretariacie poradni.
9. Specjaliści poradni analizują wniosek wraz z załącznikami. Wnioski analizowane są według daty wpływu do sekretariatu poradni (rozpatrywane są wg kolejności zgłoszeń). W sytuacjach wymagających szczególnie szybkiej interwencji decyzję o zakwalifikowaniu dziecka/ucznia na zajęcia terapii podejmuje dyrektor poradni.
10. Dziecko, uczeń zakwalifikowany/niezakwalifikowany na zajęcia terapeutyczne zostaje umieszczony na: liście uczestników zakwalifikowanych do zajęć terapeutycznych bądź liście osób oczekujących na udział w zajęciach terapeutycznych.
11. Rodzice lub prawni opiekunowie kontaktują się z sekretariatem poradni lub specjalistami pełniącymi w danym dniu dyżur telefoniczny w celu uzyskania informacji na temat zakwalifikowania dziecka na zajęcia terapeutyczne.
12. Rodzice lub prawni opiekunowie uczestniczą obowiązkowo w pierwszym spotkaniu informacyjnym (min.: dotyczy zasad uczestnictwa dziecka w terapii, roli rodziców, opiekunów w pracy terapeutycznej, celu zajęć terapeutycznych, indywidualnych porad).
13. Dziecko, uczeń zakwalifikowany na zajęcia terapeutyczne otrzymuje informacje na temat zajęć terapeutycznych – data, godzina, grupa, rodzaj terapii-indywidualna, grupowa.
14. Nabór dziecka/ucznia na zajęcia terapeutyczne **odbywa się każdego roku szkolnego**. Za termin rozpoczęcia terapii przyjmuje się przełom września/października. Zakończenie zajęć terapeutycznych w danym roku szkolnym odbywa się od czerwca do sierpnia. W uzasadnionych przypadkach terapia może być zakończona wcześniej.
15. Dziecko/uczeń zakwalifikowany na zajęcia terapeutyczne uczestniczy w nich systematycznie według podanego harmonogramu. Każda nieobecność na zajęciach winna być zgłaszana przez rodzica, prawnego opiekuna do sekretariatu poradni (numer telefoniczny placówki dostępny na stronie internetowej, druku wydanej opinii psychologiczno-pedagogicznej). Uczestnicy zajęć, którzy będą mieli dwie nieusprawiedliwione nieobecności zostają usunięci z listy bez wcześniejszego powiadomienia rodziców, prawnych opiekunów.
16. Rodzice lub prawni opiekunowie powinni zgłaszać do osoby prowadzącej zajęcia terapeutyczne każdą zmianę planu zajęć lekcyjnych, która dyskwalifikuje dziecko z uczestnictwa w terapii. Zgłoszenie daje możliwość zmiany terminu zajęć terapii w poradni.
17. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą się kontaktować z osobami prowadzącymi terapię podczas dyżurów telefonicznych. **W czasie trwania zajęć terapeutycznych prowadzący nie udzielają porad, nie wyznaczają terminu zajęć terapeutycznych.**