

Program innowacyjny „*Kim chce zostać w życiu?*” został opracowany jako wyjście naprzeciw potrzebom uczniów, którzy będą kończyć szkoły podstawowe, gimnazja, a także szkoły średnie. Program ma na celu wprowadzenie młodzieży w dziedzinę dokonywania wyboru i podejmowania ważnych dla ich przyszłości decyzji, a także zachęcanie uczniów do aktywnego poznania własnych preferencji zawodowych i pobudzenia do twórczej pracy nad sobą.

Program innowacyjny omawia zagadnienia związane z samooceną i samopoznaniem (zainteresowania, umiejętności, temperament, obraz własnej osoby), etapy podejmowania decyzji zawodowych, informacje dotyczące poznania zawodów, wymogi współczesnego rynku pracy, redagowanie dokumentów aplikacyjnych i ocenę własnych predyspozycji odnośnie wybranego zawodu. Skierowany jest do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich. Oferowane zajęcia pomogą zwiększyć szansę na wybór właściwej szkoły, zawodu, czy kierunku studiów przez uczniów oraz wpłyną na motywację do dalszego kształcenia. Zaplanowane zajęcia odbywają się w zespołach klasowych w ramach godzin wychowawczych, a także podczas spotkań indywidualnych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Udział w spotkaniach indywidualnych jest dobrowolny. Spotkania indywidualne odbywają się po zajęciach lekcyjnych w gabinecie pedagoga – doradcy zawodowego.

Zajęcia prowadzone są metodami aktywnymi (warsztatowymi) z wykorzystaniem ankiet, testów diagnozujących, komputerowych, kwestionariuszy i materiałów edukacyjnych (filmy, miesięczniki, „Perspektywy”, „Victory”) jak i pozyskane materiały informacyjne (informatory, ulotki, broszury). Uczniowie otrzymują maksimum informacji, które umożliwiają podjęcie mądrych decyzji związanych z wyborem odpowiedniej szkoły ponadgimnazjalnej, dokonują dobrego wyboru studiów wyższych czy znalezienia odpowiedniej pracy.

Program innowacyjny obejmuje **trzy moduły** dla szkół podstawowych gimnazjalnych i średnich, którym przyporządkowane są bloki tematyczne odpowiednie dla poszczególnych poziomów kształcenia.

I moduł - Uczeń poznaje siebie

II moduł – Uczeń poznaje zawody

III moduł – Uczeń poznaje ścieżki kształcenia i realizację własnych marzeń

W programie szczegółowo zostały omówione **treści kształcenia dla poszczególnych etapów kształcenia**. Realizacja celów kształcenia i wychowania z zakresu orientacji zawodowej wymaga zastosowania odpowiednich **metod i form** pracy oraz odpowiedniego doboru środków dydaktycznych. Jeden z rozdziałów poświęcony jest metodom i formom pracy.

Innowacja pedagogiczna „*Kim chce zostać w życiu?* w ostatnim z rozdziałów zawiera **ewaluację programu**. Celem ewaluacji będzie sprawdzenie, czy realizacja programu była skuteczna i czy osiągnięto zamierzone cele. Ewaluacja zakończy się sporządzeniem sprawozdania zawierającego ocenę, wnioski i propozycje do przyszłych działań oparte na wynikach i ich interpretacji.

Cele innowacji pedagogicznej jest:

- Wprowadzenie młodzieży w dziedzinę dokonywania wyboru i podejmowania ważnych dla ich przyszłości decyzji
- Zachęcanie uczniów do aktywnego poznania własnych preferencji zawodowych i pobudzenia do twórczej pracy nad sobą
- Obniżenie poziomu lęku związanego z rozpoczęciem nauki w nowej szkole

- Pomoc rodzinie w wychowywaniu i kształtowaniu określonych postaw i zachowań, w szczególności tych związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Stworzenie zajęć edukacyjnych związanych z orientacją zawodową dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich.
- Wyodrębnienie podstawowych celów kształcenia i wychowania w orientacji zawodowej.

Podstawowym celem orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego jest zharmonizowanie osobistych potrzeb, zainteresowań, marzeń jednostki z potrzebami i oczekiwaniami społecznymi. **Priorytetowym celem** orientacji zawodowej, a jednocześnie misją tego przedmiotu nauczania jest: **przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej.**

Alina Bacic-Saliszewska