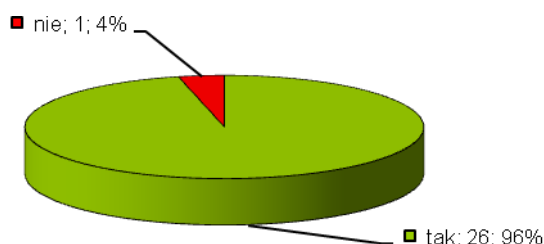


Wyniki badań ankietowych – badania przeprowadzone przed wdrożeniem projektu „Z seksem za pan brat –problematyka okresu dojrzewania i dorastania”

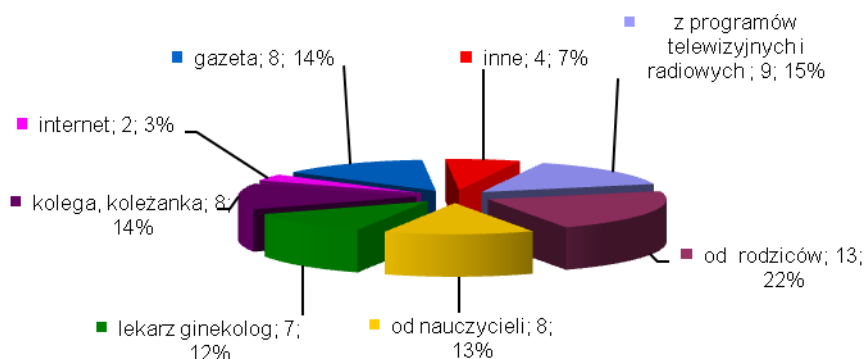
Grupa docelowa - rodzice

Na 37 osób uczestniczących w spotkaniu – ankietę wypełniło 27 rodziców. Ankieta zawierała 9 pytań.

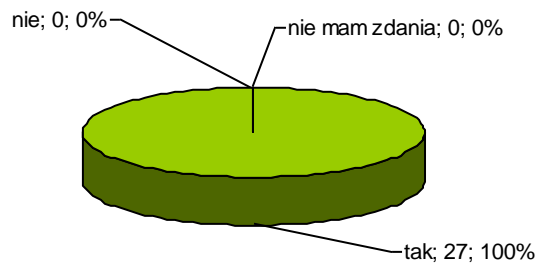
Na pytanie 1 **Czy uważasz, że życie seksualne jest ważną sferą funkcjonowania człowieka?** – na 27 pytanym 26 rodziców (co stanowi 96%) odpowiada „tak”, a tylko 1 (4%) osoba udziela odpowiedzi na „nie”. Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



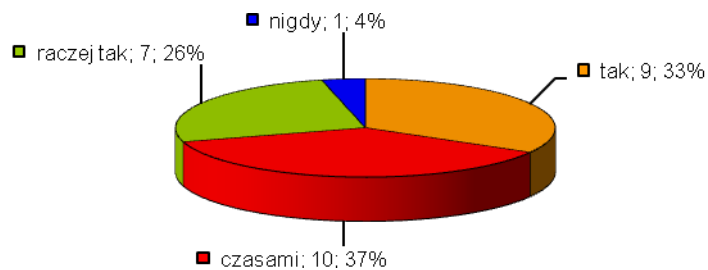
Na pytanie 2 **Skąd uzyskałeś posiadane wiadomości na temat życia seksualnego?** - rodzice odpowiadają, że posiadane wiadomości na temat życia seksualnego uzyskali: **od swoich rodziców - 21% ankietowanych, z programów telewizyjnych i radiowych - 15% ankietowanych, 14% podaje, że z gazet , od nauczycieli, kolegi, koleżanki, 12% wskazuje na lekarza ginekologa, 7% ankietowanych wskazuje inne (z książek, książek tematycznych, poradniki) Internet zaznacza tylko 3% ankietowanych.** Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



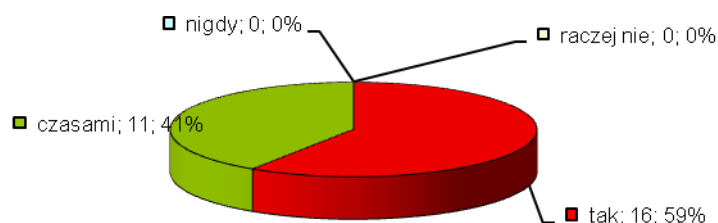
W pytaniu 3 **Czy uważasz, że dzieci i młodzież należy uświadamić seksualnie odpowiednio do wieku i fazy rozwoju płciowego?** na 27 ankietowanych – 27 rodziców (100%) odpowiada na „tak”.



Pytanie 4 **Czy w Twoim domu rodzice rozmawiali z Tobą o sprawach dotyczących Twojej seksualności?** Ankietowani w większości zaznaczają, że w ich domu rodzice rozmawiali z nimi o sprawach dotyczących seksualności. Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



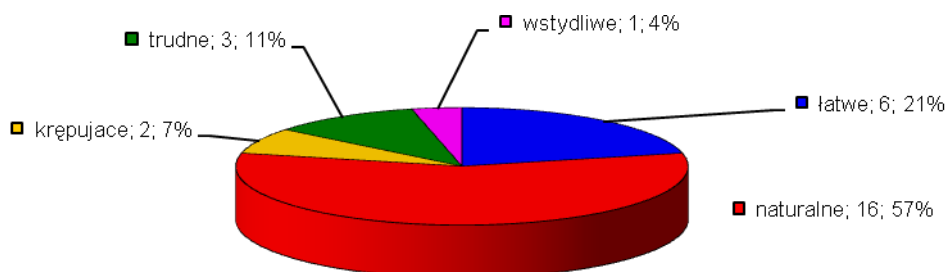
Pytanie 5 **Czy Ty rozmawiasz ze swoim dzieckiem o seksualności?** Na 27 ankietowanych rodziców - 16 rodziców odpowiada, że „tak” rozmawia ze swoim dzieckiem o seksualności – co stanowi 59% ankietowanych, a 11 (41%) osób odpowiada, że „czasami” rozmawia ze swoim dzieckiem o seksualności. Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



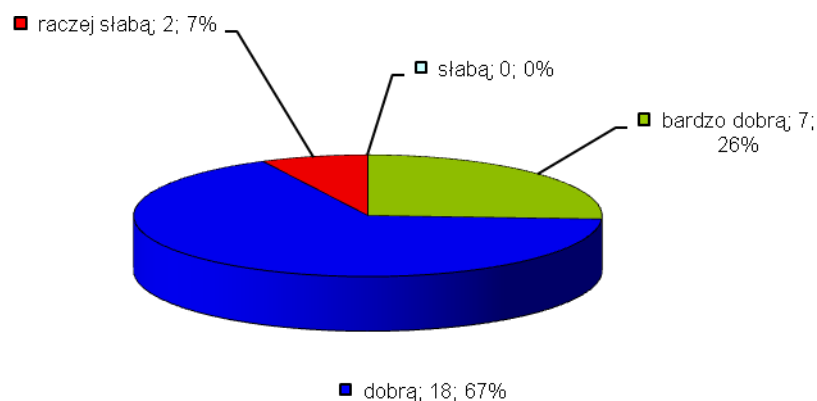
Pytanie 6 **Czy w trakcie nauki szkolnej miałeś zajęcia z wychowania seksualnego / edukacji seksualnej / przygotowanie do życia w rodzinie?** Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



Większość ankietowanych – **57%** na pytanie 7 **Rozmowy o seksie z moim dzieckiem są dla mnie-** odpowiada, że „naturalne”, tylko **4%** wskazuje, że są „wstydlive”. Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



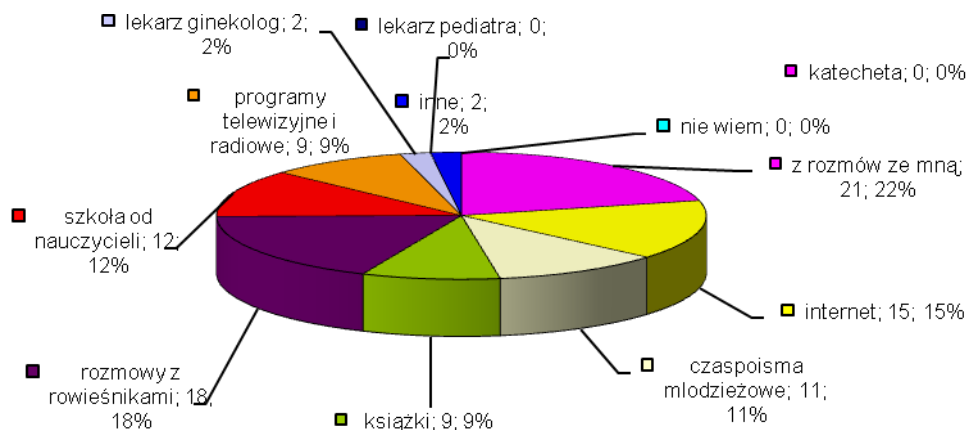
Pytanie 8 Wiedzę o moim dorastającym dziecku mogę określić jako - rodzice twierdzą , że ich stan wiedzy o ich dorastającym dziecku jest „dobry” – **67%** ankietowanych, a **26%** określa jako „bardzo dobry”. Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



Pytanie 9 Czy wiesz, skąd twoje dziecko czerpie wiedzę na temat seksualności? Rodzice twierdzą , że ich dziecko przede wszystkim czerpie wiedzę na temat seksualności min.: z:

- rozmów z nimi – 22%
- rozmów z rówieśnikami – 18%
- Internetu - 15%
- szkoły -od nauczycieli-12%

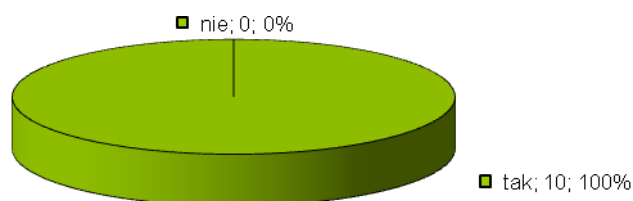
Poniższy wykres obrazuje wyniki odpowiedzi:



Grupa docelowa - nauczyciele

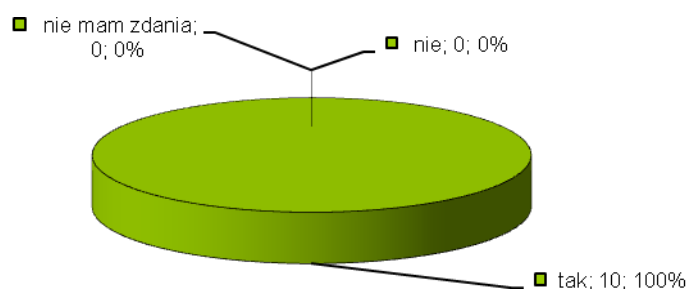
Na 10 nauczycieli ankietę wypełniło 10 nauczycieli. Ankieta zawierała 7 pytań.

Na pytanie 1 **Czy uważasz, że życie seksualne jest ważną sferą funkcjonowania człowieka?** - 100% ankietowanych odpowiedziało, że **życie seksualne jest ważną sferą funkcjonowania człowieka**. Poniższy wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli:

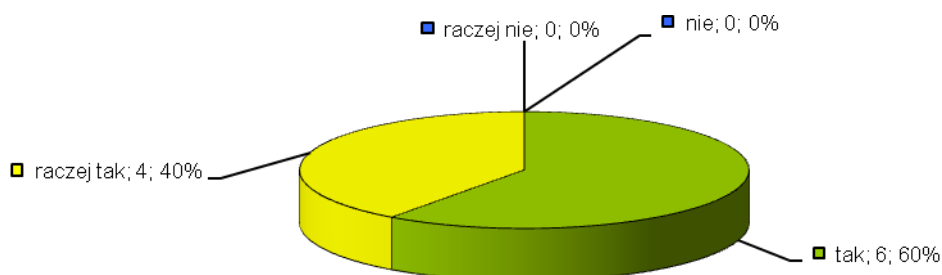


Na pytanie 2 **Czy uważasz, że dzieci i młodzież należy uświadamiać seksualnie odpowiednio do wieku i fazy rozwoju płciowego?** - 100% ankietowanych odpowiedziało, że **należy uświadamiać dzieci i młodzież seksualnie odpowiednio do wieku i fazy rozwoju płciowego**.

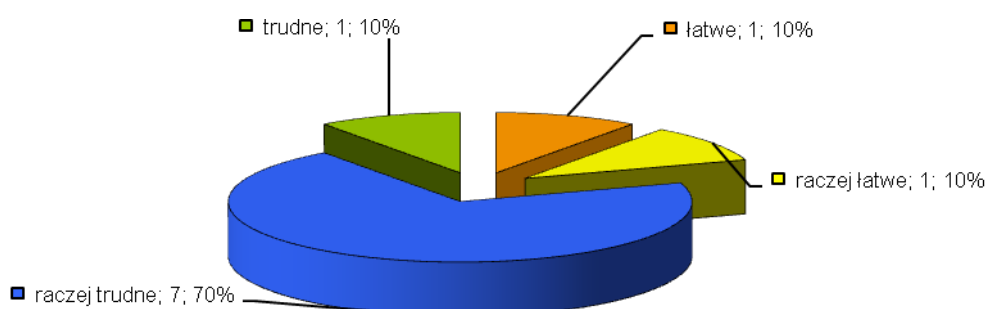
Poniższy wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli:



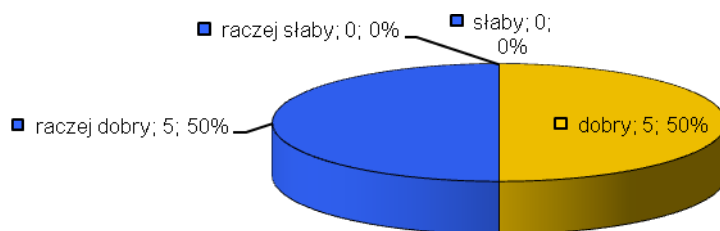
Na pytanie 3 **Czy potrafisz rozmawiać swobodnie i otwarcie z młodzieżą o seksualności ?** - **60%** ankietowanych odpowiedziało, że potrafi **swobodnie i otwarcie rozmawiać z młodzieżą o seksualności**, **40%** odpowiedziało, że „**raczej tak**”. Poniższy wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli:



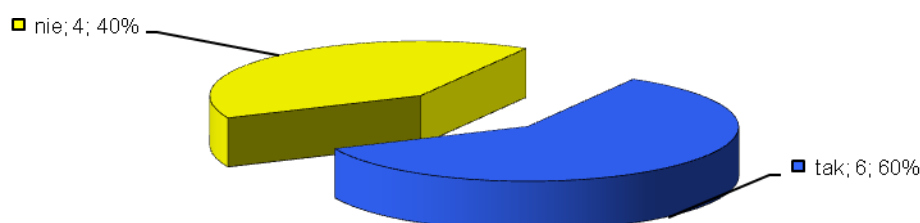
Na pytanie 4 **Czy rozmowy o seksie, Twoim zdaniem, są:** zdaniem **7 ankietowanych** co stanowi **70%** ankietowanych rozmowy o seksie są **raczej trudne**. Poniższy wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli:



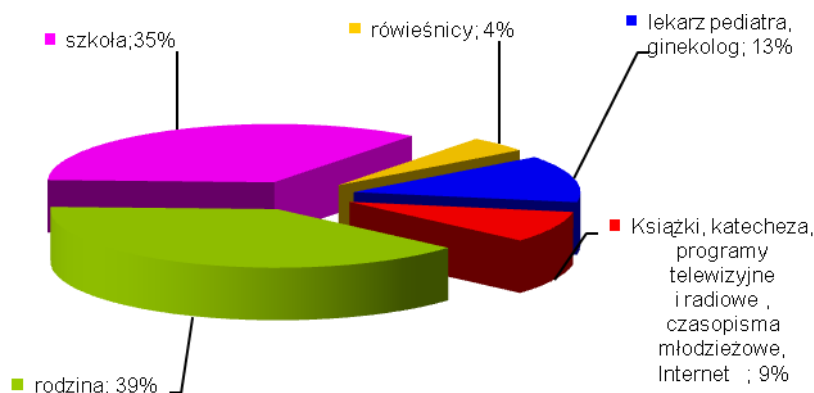
W pytanie 5 zapytaliśmy ankietowanych **Jak określiłbyś swój poziom wiedzy na temat seksualności?** **50%** ankietowanych określa swój poziom wiedzy na temat seksualności jako „**dobry**” lub jako „**raczej dobry**”. Poniższy wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli:



Pytanie 6 zapytaliśmy ankietowanych: **Czy posiadasz wiedzę i umiejętności pracy z młodzieżą w obszarze seksualności?** - **60 %** ankietowanych ocenia, że posiada **wiedzę i umiejętności pracy z młodzieżą w obszarze seksualności**. Poniższy wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli:



W pytaniu 7 ankietowani mieli zaznaczyć cyframi wg przyjętej przez siebie kolejności: **Skąd, wg Ciebie, młodzież powinna czerpać wiadomości na temat seksualności?** Według ankietowanych **młodzież powinna czerpać wiadomości na temat seksualności od: rodziców – 39% ankietowanych, szkoła (specjaliści edukatorzy) - 35% ankietowanych, lekarze pediatrzy, lekarzy ginekologów – 13% ankietowanych, książki, katecheza, programy telewizyjne i radiowe, czasopisma młodzieżowe, internet - 9% ankietowanych, rówieśnicy – 4% ankietowanych**. Poniższy wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli:



Grupa docelowa - uczniowie

Na 77 uczniów ankietę wypełniło 59 uczniów. W dniu przeprowadzenia ankiety w zajęciach uczestniczyło 59 uczniów:

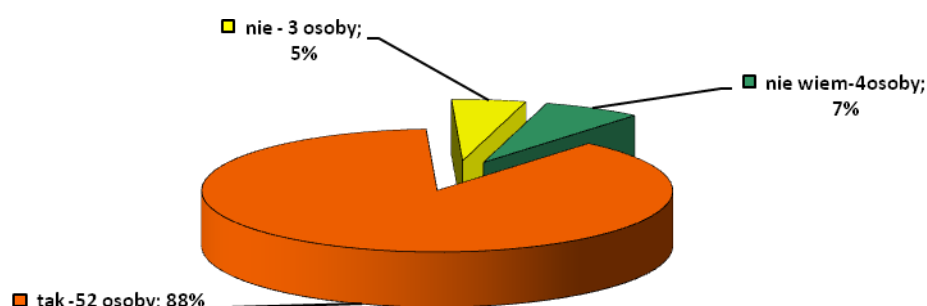
Ankieta zawierała 5 pytań.

Pytanie 1 - Czy uważasz, że życie seksualne jest ważną sferą funkcjonowania człowieka?

Według 59 ankietowanych:

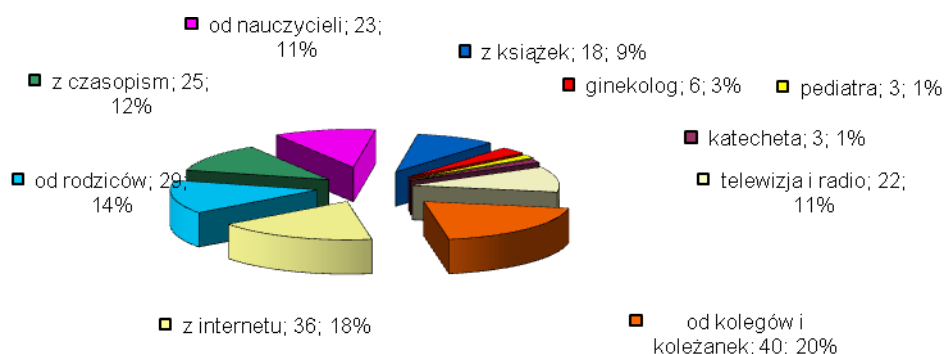
- 52 osoby uważają - że życie seksualne jest ważną sferą funkcjonowania człowieka
- 3 osoby uważają, że życie seksualne nie jest ważną sferą funkcjonowania człowieka
- 4 osoby dopisały- że nie wiem czy życie seksualne jest ważną sferą funkcjonowania człowieka.

Poniżej wykres obrazuje odpowiedzi uczniów w liczbach i %.



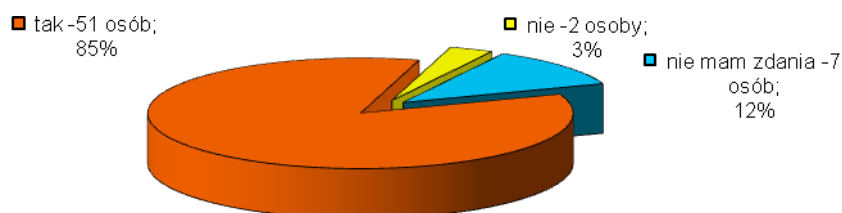
Pytanie 2 - Skąd uzyskałeś posiadane wiadomości na temat życia seksualnego?

Młodzież informacje na temat życia seksualnego uzyskuje: od kolegów i koleżanek-20% ankietowanych, na drugim miejscu zaznacza Internet-18% ankietowanych. Poniżej wykres obrazuje odpowiedzi uczniów w liczbach i %.



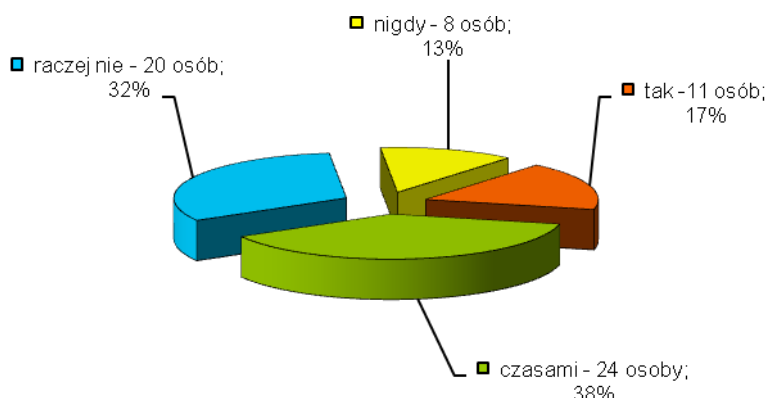
Pytanie 3 - Czy uważasz, że dzieci i młodzież należy uświadamiać seksualnie odpowiednio do wieku i fazy rozwoju płciowego?

Poniżej wykres obrazuje odpowiedzi uczniów w liczbach i %. Na **59 ankietowanych** uczniów:



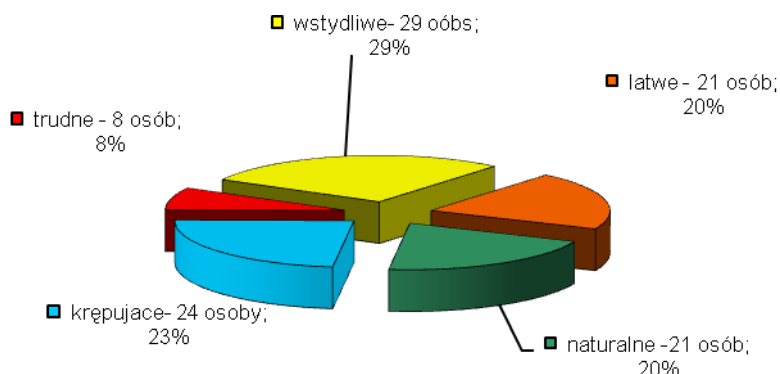
Pytanie 4 - Czy w Twoim domu rodzice rozmawiają z Tobą o sprawach dotyczących Twojej seksualności?

Na 59 ankietowanych większość ankietowanych odpowiada, że odbywają się rozmowy dotyczące ich seksualności. Poniżej wykres obrazuje odpowiedzi uczniów w liczbach i %.



Pytanie 5 - Rozmowy o seksie z moimi rodzicami są dla mnie (zaznacz przymiotniki):

Poniżej wykres obrazuje odpowiedzi uczniów w liczbach i %.



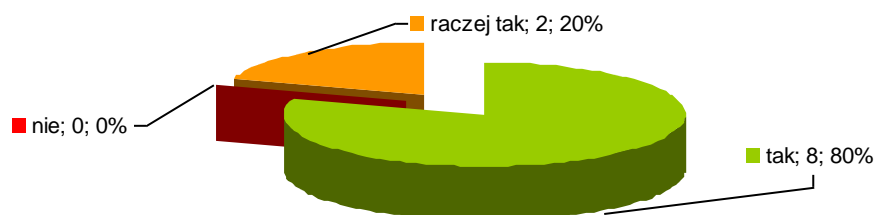
Wyniki badań ankietowych – badania przeprowadzone wśród nauczycieli po wdrożeniu projektu „Z seksem za pan brat – problematyka okresu dojrzewania i dorastania”

Nauczyciele po warsztatach szkoleniowych wypełnili anonimową ankietę. Ankieta zawierała 3 pytania:

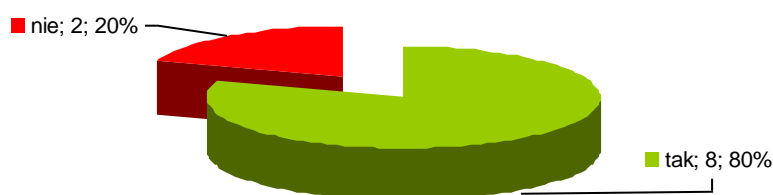
1. Czy tematy poruszane na warsztatach spełniły Twoje oczekiwania?
2. Czy ilość spotkań była wystarczająca?
3. Czy tego typu warsztaty uważasz za zasadne?

Wszyscy uczestnicy warsztatów wypełnili ankietę. Z analizy ankiety wyniki, że:

- **Tematy poruszane na warsztatach spełniły ich oczekiwania.** Poniżej wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli.



- **Ilość spotkań była wystarczająca – 80%** ankietowanych odpowiada , że „**tak**”. Poniżej wykres obrazuje odpowiedzi nauczycieli.



- **100% ankietowanych uważa, że tego typu warsztaty są zasadne i swoje odpowiedzi uzasadnia.**

- Mogą pomóc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych w szkole
- Uczą postępowania z młodzieżą
- Uczą rozmowy na trudne tematy
- Uświadamiają wagę problemu

- Łamią stereotypy
- Ponieważ pracujemy z uczniami i musimy wiedzieć jak im pomagać w trudnym wieku dojrzewania
- Warsztaty były ciekawe, uświadomiły jak obszernym tematem można zająć się na zajęciach i na jakie pytania należy być przygotowanym
- Ponieważ poszerzają wiedzę o seksualności człowieka, systematyzują wiedzę o dojrzewaniu i dorastaniu
- Systematyzują wiedzę, wyciszają emocje
- Pozwalają przypomnieć (uświadomić sobie rzeczy ważne w pracy z młodzieżą)
- Myślę, że potrzebne jest w pewnym sensie porządkowanie wiedzy na temat jak pracować i przekazywać wiedzę dorastającej młodzieży
- Dało mi możliwość spojrzenia na wiele spraw z innej perspektywy

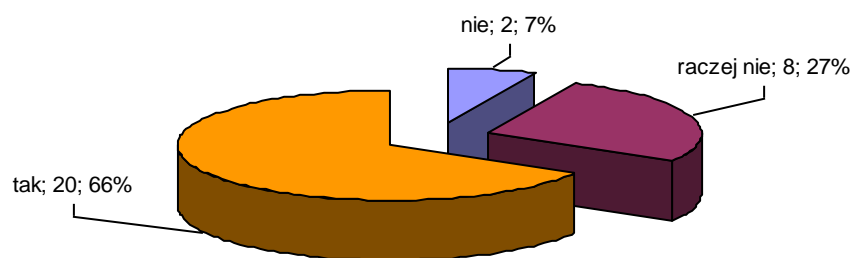
Wyniki badań ankietowych – badania przeprowadzone wśród uczniów klas gimnazjalnych po wdrożeniu projektu „Z seksem za pan brat – problematyka okresu dojrzewania i dorastania”

Uczniowie klas gimnazjalnych uczestniczący w projekcie zostali poproszeni o wypełnienie anonimowej ankiety. Ankieta została przeprowadzona po zakończeniu warsztatów. Na **77 uczestników** projektu **30 osób** wypełniło ankietę anonimową. Ankieta zawierała 3 pytania:

Na pierwsze pytanie:

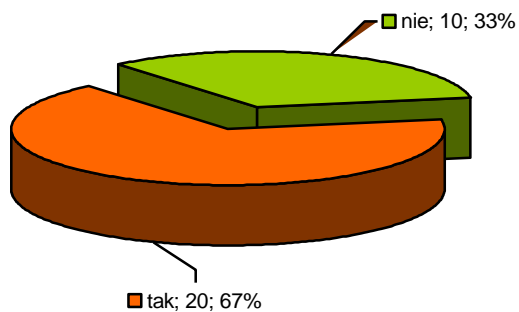
1. Czy tematy poruszane na warsztatach spełniły Twoje oczekiwania?

Na 30 pytanych **20 uczniów** odpowiedziało: **tak** - tematy poruszone na warsztatach spełniły jego oczekiwania. **8 uczniów** odpowiedziało, że **raczej tak**. Tylko **2 osoby** stwierdziły, że poruszane tematy na warsztatach - **nie spełniły ich oczekiwań**. Poniższy wykres dokładnie obrazuje odpowiedzi uczniów.



2. Czy ilość spotkań była wystarczająca?

Na 30 pytanych – **20 osób** odpowiedziało, że ilość spotkań była **niewystarczająca**. Tylko **10 osób** uznało, że była to **odpowiednia ilość spotkań**. Poniższy wykres dokładnie obrazuje odpowiedzi uczniów.



3. Czy tego typu warsztaty uważasz za zasadne?

Na 30 ankietowanych wszyscy uczniowie odpowiedzieli **tak, jednocześnie uzasadniając:**

- ponieważ rozwijamy swoją wiedzę
- bo uczą życia seksualnego i współżycia kobiet i mężczyzn
- można się czegoś dowiedzieć
- będę wiedział jak nie być ojcem
- bo są fajne
- dlatego, że są ważne
- uważam, że troszkę się dowiedziałem
- tak, ponieważ przydaje się w życiu
- bo uczą
- przydaje się wiedza
- są interesujące
- bo można się dużo ważnych rzeczy dowiedzieć