



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
76-200 Słupsk, ul. Narutowicza 9
tel./fax: (59) 845 60 20
www.ppp.slupsk.pl e-mail ppp.slupsk1@poczta.onet.pl

KONCEPCJA PRACY

**PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SŁUPSKU
NA LATA 2016-2020**

KONCEPCJA PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SŁUPSKU NA LATA 2016-2020

Koncepcja pracy placówki została opracowana w oparciu o:

1. Obowiązujące przepisy prawa oświatowego:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r., z późn. zmianami (ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Dz.U.2015 poz.357).
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych Dz. U. Nr 173. poz. 1072.
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej Dz. U. Nr 228 poz. 1492.

2. Zadania statutowe placówki.

3. Kierunki rozwoju polityki oświatowej w tym kierunki polityki oświatowej władz miasta.

4. Oczekiwania i potrzeby środowiska lokalnego.

5. Wyniki ewaluacji wewnętrznej.

6. Kwalifikacje zawodowe, umiejętności i doświadczenie pracowników merytorycznych.

7. Bazę lokalową.

I. Misja i wizja placówki:

Misją poradni jest udzielanie dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wizją poradni jest wielokierunkowe działanie, mające na celu zapewnienie skutecznej i profesjonalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom.

II. Zadania poradni.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;

- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

III. Główne kierunki działania poradni - priorytety:

- Wprowadzanie nowych technik i metod badawczych.
- Wypracowanie kompleksowego systemu wspomaganie i wspierania ucznia słabego, z rodzin patologicznych(szkoła podstawowa) oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD)
- Wypracowanie kompleksowego systemu wspomaganie i wspierania nauczycieli szkół podstawowych w pracy z uczniem słabym, uczniem z rodzin patologicznych, oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD).
- Wypracowanie kompleksowego systemu wspomaganie i wspierania rodziców uczniów z trudnościami w uczeniu (uczeń słaby, uczeń z rodziny patologicznej), oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD).
- Upowszechnianie wiedzy psychologiczno - pedagogicznej na temat uczniów ze SPE wśród nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- Modernizacja bazy poradni.
- Promocja poradni w środowisku lokalnym.
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych specjalistów zatrudnionych w poradni.

IV. Realizacja głównych kierunków działania:

Czas realizacji	2016-2020			
Zadania poradni	Diagnozowanie dzieci i młodzieży	Udzielania dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Realizowania zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
Główne kierunki działania - priorytety	Wprowadzanie nowych technik i metod badawczych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie kompleksowego systemu wspomaganie i wspierania ucznia słabego, z rodzin patologicznych (szkoła podstawowa), oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych(ASD). • Wypracowanie kompleksowego systemu wspomaganie i wspierania nauczycieli szkół podstawowych w pracy z uczniem słabym, uczniem z rodzin patologicznych oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych(ASD). • Wypracowanie kompleksowego systemu wspomaganie i wspierania rodziców uczniów z trudnościami w uczeniu (uczeń słaby, uczeń z rodziny patologicznej), oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych(ASD). • Upowszechnianie wiedzy psychologiczno - pedagogicznej na temat uczniów ze SPE wśród nauczycieli i specjalistów. • Modernizacja bazy poradni. • Promocja poradni w środowisku lokalnym. • Podnoszenie kwalifikacji zawodowych specjalistów zatrudnionych w poradni. 		
Realizacja priorytetów	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pozyskiwanie środków unijnych, zewnętrznych na wdrożenie innowacyjnych, nowatorskich projektów diagnostycznych, badawczych. ➢ Doposażenie specjalistów w narzędzia diagnostyczne. ➢ Prowadzenie badań słuchu (system SAT). ➢ Prowadzenie badań „Kanały uczenia się”. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem słabym klas I-IV szkoły podstawowej. ➢ Wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem z rodziny patologicznej-klassy I-IV szkoły podstawowej. ➢ Wdrożenie kompleksowego systemu wspierania <u>nauczycieli</u> szkół podstawowych w pracy z uczniem słabym, uczniem z rodzin patologicznych oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych(ASD). ➢ Wdrożenie kompleksowego systemu wspierania <u>rodziców</u> szkół podstawowych w pracy z uczniem słabym, uczniem z rodzin patologicznych, oraz ze spektrum zaburzeń autystycznych(ASD). ➢ Pozyskiwanie środków unijnych, zewnętrznych na wdrożenie projektów edukacyjno-terapeutycznych. ➢ Wdrożenie projektów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z STE/ projektów w zakresie działalności informacyjno-doradczej. ➢ Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - objęcie opieką dzieci od urodzenia do 6 r.ż. i ich rodziców. ➢ Organizacja i przeprowadzenie konferencji, szkoleń. ➢ Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej w zakresie doradztwa zawodowego. ➢ Pozyskiwanie środków unijnych, zewnętrznych na modernizację bazy poradni/doposażenie w sprzęt i pomoce. ➢ Wyposażenie sali do terapii Integracji Sensorycznej. ➢ Stworzenie strony internetowej poradni. ➢ Kreowanie pozytywnego wizerunku poradni w środowisku lokalnym (ściśła współpraca ze szkołami, placówkami oświatowymi oraz organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dzieci, rodziny i środowiska). ➢ Wypracowanie nowych form promujących działania Poradni. 		

Koncepcja pracy została przyjęta przez Radę Pedagogiczną dnia 14 kwietnia 2016r.