



### **Procedury uczestnictwa dziecka/ucznia w terapii logopedycznej**

1. Pomoc terapeutyczna w postaci terapii logopedycznej jest udzielana w poradni na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów. Warunkiem uczestnictwa dziecka w zajęciach terapeutycznych jest posiadanie opinii logopedycznej.
2. W zajęciach terapii logopedycznej biorą udział dzieci/uczniowie z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę.
3. Zajęciami terapii logopedycznej objęta zostanie grupa dzieci/uczniów tych szkół/przedszkoli, które nie mają w swojej ofercie zajęć terapii logopedycznej.
4. Pierwszeństwo w zakwalifikowaniu do zajęć terapii logopedycznej mają dzieci/uczniowie, którzy nie byli wcześniej objęci taką formą pomocy na terenie poradni.
5. Terapia dzieci/uczniów, których szkoły/przedszkola prowadzą zajęcia terapii logopedycznej odbywa się w placówce macierzystej. W sytuacjach (szczególnie trudne przypadki) wyjątkowych, za zgodą dyrektora poradni dziecko/uczeń może uczestniczyć w zajęciach terapii logopedycznej na terenie poradni.
6. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą pobrać druk wniosku do terapii z sekretariatu poradni lub strony internetowej.
7. Do wniosku rodzice/prawni opiekunowie winni dołączyć opinię logopedyczną (ksero) + aktualny plan zajęć lekcyjnych. W przypadku dzieci/uczniów kontynuujących udział w zajęciach – opinia (ksero) nie jest wymagana.
8. Wypełniony wniosek z załącznikami (opinia logopedyczna, plan zajęć) rodzice lub prawni opiekunowie składają w sekretariacie poradni.
9. Specjaliści poradni analizują wniosek wraz z załącznikami. Wnioski analizowane są według daty wpływu do sekretariatu poradni (rozpatrywane są wg kolejności zgłoszeń). W sytuacjach wymagających szczególnie szybkiej interwencji decyzję o zakwalifikowaniu dziecka/ucznia na zajęcia terapii podejmuje dyrektor poradni.
10. Dziecko, uczeń zakwalifikowany/nie zakwalifikowany na zajęcia terapeutyczne zostaje umieszczony na: liście uczestników zakwalifikowanych do zajęć terapeutycznych bądź liście osób oczekujących na udział w zajęciach terapeutycznych. Listy oczekujących i zakwalifikowanych prowadzi logopeda według przydziału placówek.
11. Rodzice lub prawni opiekunowie kontaktują się z sekretariatem poradni lub specjalistami pełniącymi w danym dniu dyżur telefoniczny (według przydziału placówek) w celu uzyskania informacji na temat zakwalifikowania dziecka na zajęcia terapeutyczne.
12. Rodzice lub prawni opiekunowie uczestniczą obowiązkowo w pierwszym spotkaniu informacyjnym (min.: dotyczący zasad uczestnictwa dziecka/ucznia w terapii, roli rodziców/opiekunów w pracy logopedycznej, indywidualnych porad, itp.). W zajęciach terapii logopedycznej uczestniczą rodzice/opiekunowie w celu kontynuacji samodzielnej, systematycznej pracy logopedycznej w domu. W wyjątkowych przypadkach, po uzgodnieniu z logopedą, rodzic nie uczestniczy w zajęciach.
13. Rodzic dziecka/ucznia zakwalifikowanego otrzymuje informacje na temat zajęć logopedycznych –data, godzina, rodzaj zajęć).
14. Nabór dziecka/ucznia na zajęcia logopedyczne odbywa się każdego roku szkolnego. Za termin rozpoczęcia terapii przyjmuje się październik. Zakończenie zajęć w danym roku szkolnym odbywa się od czerwca do sierpnia. W uzasadnionych przypadkach terapia może być zakończona wcześniej.
15. Dziecko/uczeń zakwalifikowany na zajęcia terapeutyczne uczestniczy w nich systematycznie. Każda nieobecność na zajęciach winna być zgłaszana przez rodzica, prawnego opiekuna do sekretariatu poradni (numer telefoniczny placówki dostępny na stronie internetowej, druku wydanej opinii, u pedagoga, psychologa szkolnego, w macierzystej placówce). Uczestnicy zajęć, którzy będą mieli dwie nieusprawiedliwione nieobecności zostają usunięci z listy bez wcześniejszego powiadomienia rodziców, prawnych opiekunów.
16. W celu kontynuacji terapii logopedycznej wskazane jest systematyczne prowadzenie ćwiczeń w domu według udzielonych wskazówek oraz materiałów przekazanych przez specjalistę.
17. Rodzice lub prawni opiekunowie powinni zgłaszać do osoby prowadzącej zajęcia logopedyczne każdą zmianę planu zajęć lekcyjnych, która uniemożliwia dziecku korzystanie z terapii. Zgłoszenie daje możliwość zmiany terminu zajęć terapii w poradni.
18. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą się kontaktować z osobami prowadzącymi terapię podczas dyżurów telefonicznych.