

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SŁUPSKU
UL.NARUTOWICZA 9

unicef 
dla każdego dziecka



PRAWA DZIECKA

Raport z wdrożenia projektu

OGÓLNE INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Krótki opis projektu:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka wdrożyła w słujskich publicznych przedszkolach przedsięwzięcie pt. Dziecka prawa – moja sprawa! Działania prowadzone przez specjalistów poradni oparte zostały o Projekt UNICEF „Międzynarodowy Dzień Dziecka z UNICEF”. Za udział w projekcie UNICEF placówka otrzymała podziękowania cyt.:

→ *W załączeniu przesyłam materiały potwierdzające udział w Akcji Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF - **dyplom dla Poradni** oraz **zaświadczenie dla Pani Wioletty Majewskiej**. Cieszymy się, że podjęli się Państwo tego projektu, i wyszli z nim Państwo szerzej do przedszkoli na terenie Słupska. Doceniamy Państwa działania i mamy nadzieję, że temat praw dziecka będzie przewijał się w Państwa działalności i podejmowanych inicjatywach. Pozdrawiam serdecznie, Anna Lewicka Specjalista ds. Projektów Edukacyjnych; UNICEF Polska | ul. Rolna 175 D, 02-729 Warszawa; Tel.: 48 22 56 80 333*

2. Autor: Wioletta Majewska, Agnieszka Bernasińska, Monika Walczak

3. Koordynator projektu: Wioletta Majewska

4. Placówka wdrażająca projekt: Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna w Słupsku
ul. Narutowicza 9

5. Temat zajęć: Dziecka prawa-moja sprawa!

6. Adresat zajęć: 6-latki, w tym dzieci ze SPE (planowane).

7. Etap edukacyjny: wychowanie przedszkolne.

8. Miejsce i czas realizacji zajęć: przedszkole, 30/40 minut (z możliwością wydłużenia).

9. Cel ogólny: kreowanie sytuacji edukacyjno-terapeutycznych sprzyjających utrwaleniu/ poznaniu i rozumieniu praw dziecka.

10. Cele operacyjne:

→ **Wiadomości:** zna podstawowe prawa dziecka, zna zasady komunikacji i współpracy z rówieśnikami; zna podstawowe reguły językowe i poprawnego konstruowania wypowiedzi; zna zasady ćwiczeń rozwijających, stymulujących w zakresie percepcji wzrokowej.

→ **Umiejętności:** uważnie słucha listu; konstruuje poprawne odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu; swobodnie wypowiada się; wypowiada się na temat swoich praw, potrafi określić własne uczucia i emocje oraz dostrzega je u innych, wie, że

oprócz praw ma również obowiązki, współpracuje w grupie, dokonuje syntezy obrazka, pracuje na materiale obrazkowym, spostrzega położenie przedmiotów w przestrzeni.

→ **Postawy:** komunikatywny; zainteresowany; chętnie się wypowiada, aktywny.

11. Formy pracy: indywidualna, grupowa.

12. Metody pracy:

→ **aktywne** (oparte na aktywności dziecka) m.in.: aktywizujące np. gry dydaktyczne, wchodzenie w role, uczenie się w grupie, wizualizacja; angażujące zmysły; **praktyczne** (pokaz), **eksponujące** (ekspozycja);

→ **podające, słowne** (oparte na aktywności nauczyciela).

13. Rozwijane kompetencje kluczowe:

→ kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

→ kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

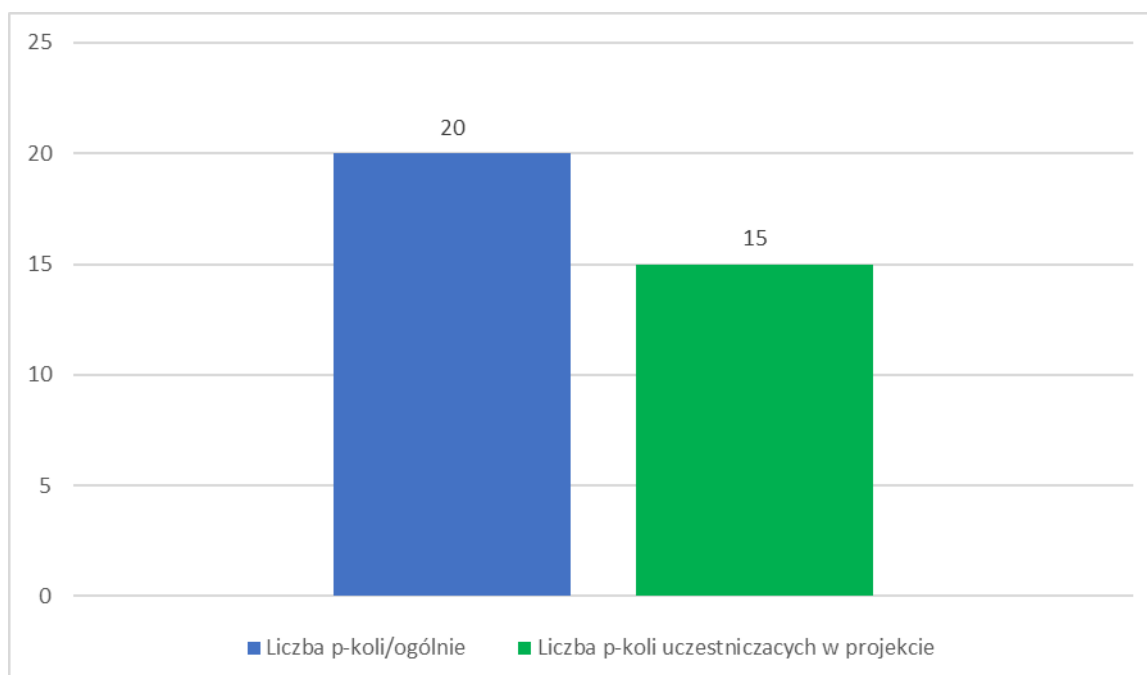
→ kompetencje obywatelskie.

DANE ILOŚCIOWO - JAKOŚCIOWE Z WDROŻENIA PROJEKTU

1. Wdrożenie przedsięwzięcia: od 20.11.2019r do 03.03.2020r.

2. Miejsce wdrożenia przedsięwzięcia: Publiczne miejskie przedszkola zlokalizowane na terenie miasta.

3. Liczba placówek uczestniczących w przedsięwzięciu: Na 20 placówek miejskich w projekcie udział wzięło 15 placówek.

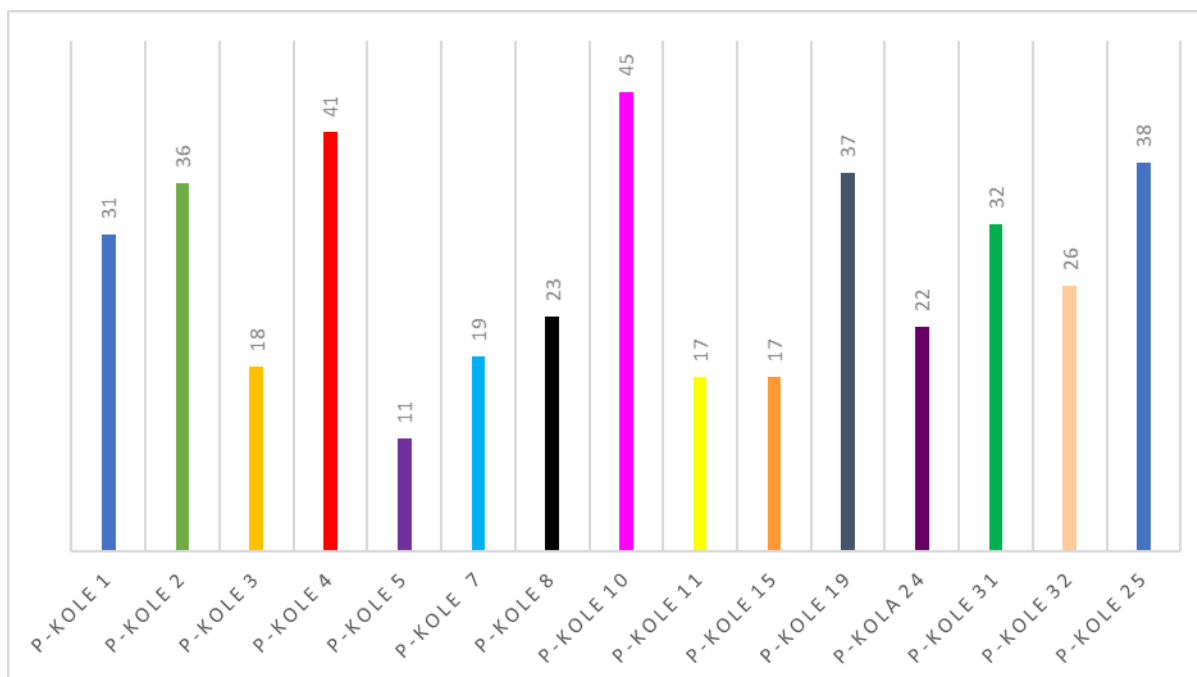


4. Wykaz placówek uczestniczących/nieuczestniczących w projekcie:



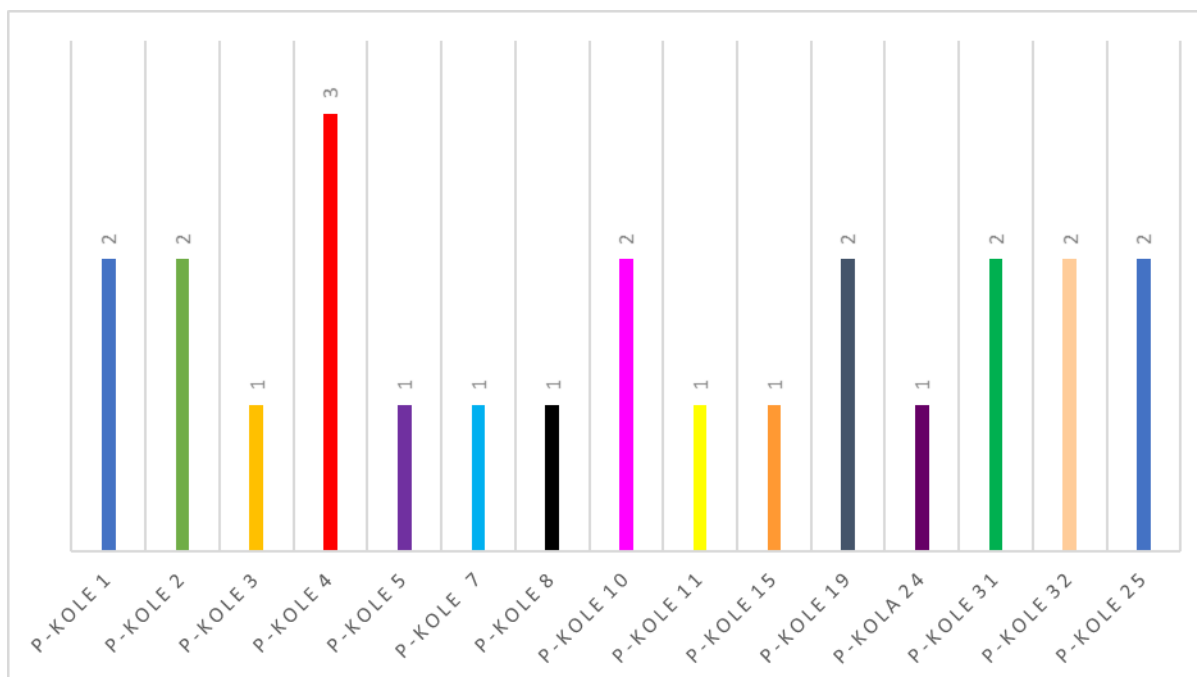
5. Liczba dzieci uczestniczących w projekcie: 413 uczestników.

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci uczestniczących w projekcie w podziale na poszczególne przedszkola. Grupę docelową stanowiły 5-6 latki.



6. Liczba odbytych spotkań/zajęć: 24 spotkania/zajęcia.

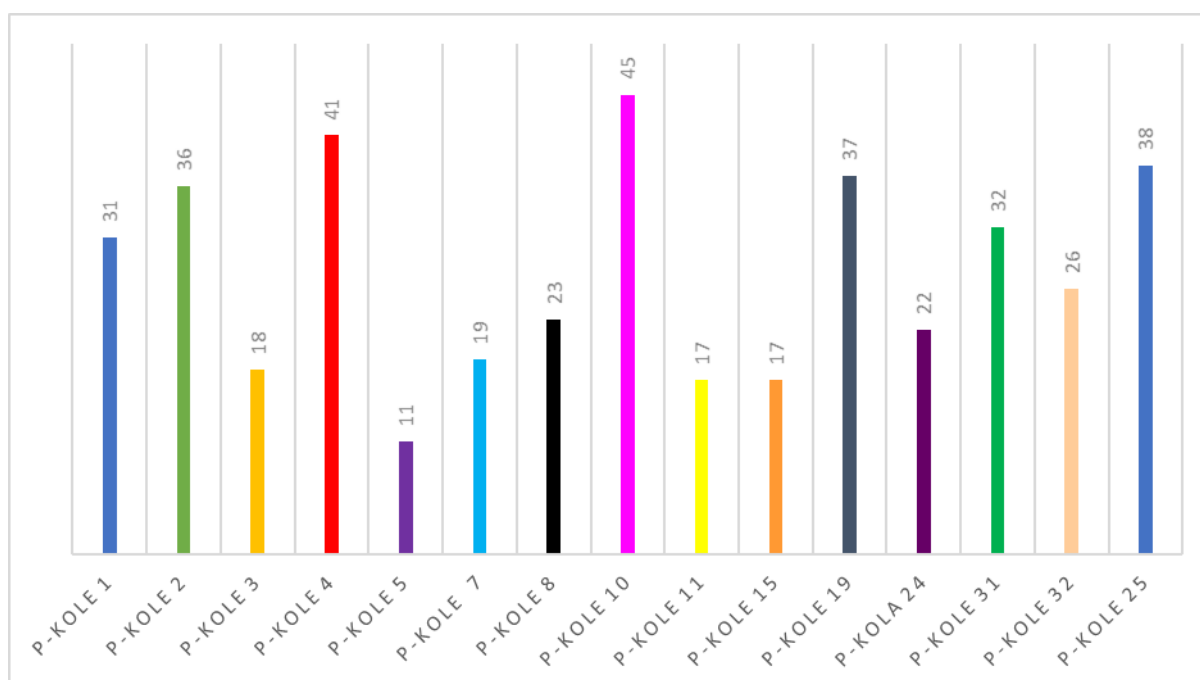
Poniższy wykres przedstawia liczbę wdrożonych spotkań w podziale na poszczególne przedszkola.



7. Liczba przekazanych materiałów:

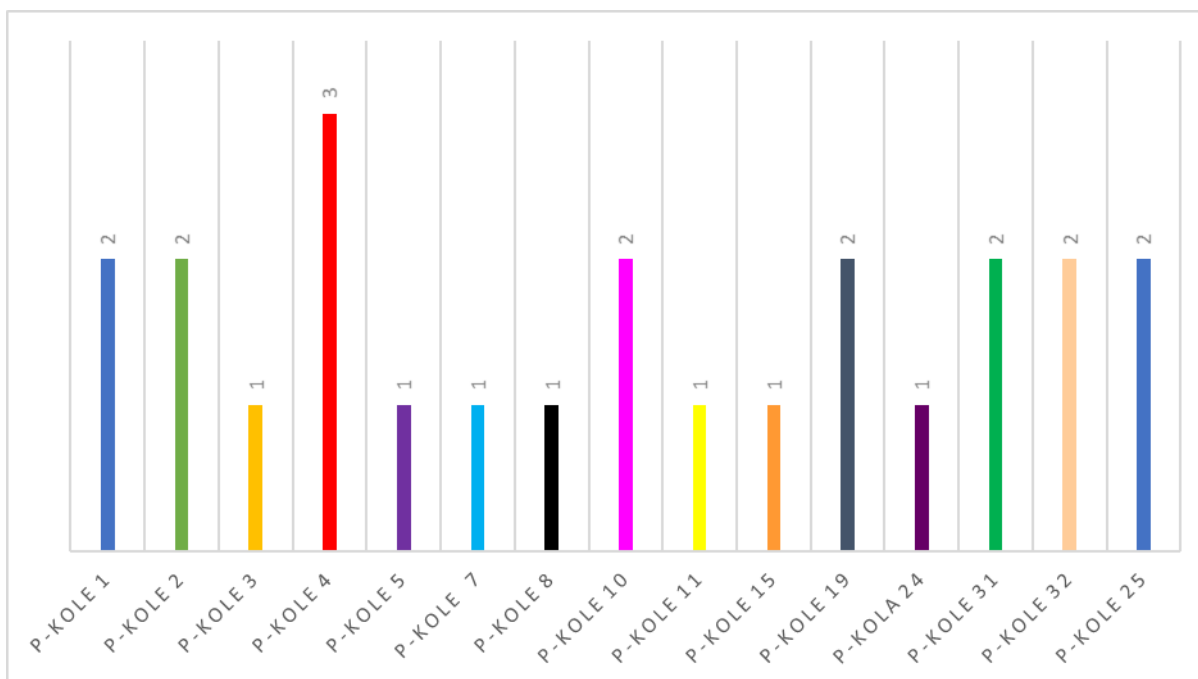
→ dla dzieci przedszkolnych - łącznie **413 sztuk**;

Poniższy wykres przedstawia liczbę przekazanych książeczek „Twoje prawa” w podziale na poszczególne przedszkola.



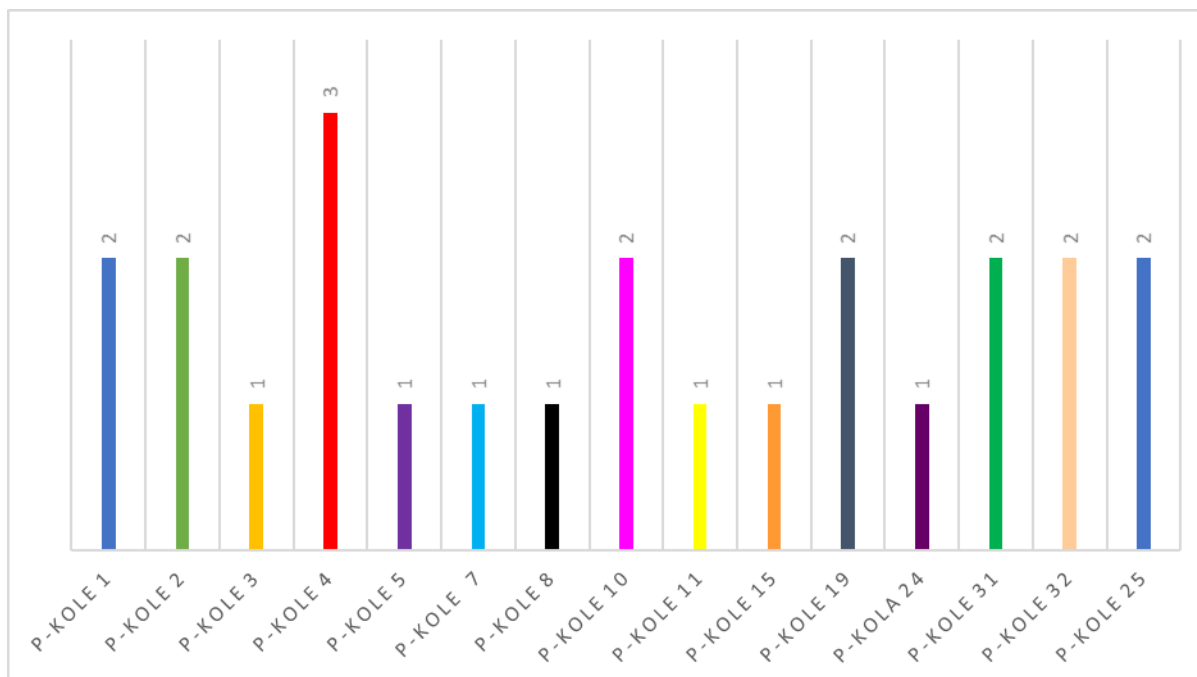
→ dla nauczycieli – łącznie **24 sztuki**;

Poniższy wykres przedstawia liczbę przekazanych plakatów „Konwencja o prawach dziecka” w podziale na poszczególne przedszkola.



→ dla nauczycieli – łącznie **24 sztuki**;

Poniższy wykres przedstawia liczbę przekazanych książeczek „Konwencja o prawach dziecka” w podziale na poszczególne przedszkola.



Uwagi: Zainteresowani nauczyciele otrzymali zwiększoną ilość materiałów niż wskazywał na to zapis w projekcie/założenia planowane. W podsumowaniu zostały zawarte dane zastane- ilość materiałów przysługujących placówce, która zgłosiła chęć uczestnictwa w projekcie. Przekazana została nadwyżka przygotowanych materiałów.

8. Informacja o projekcie:

→ na stronie poradni http://www.ppp.slupsk.pl/prawa_dziecka.html

→ na stronie Miejski Portal Edukacyjny
<https://edu.slupsk.eu/placowki/2217/aktualnosci/23763.html>

Załącznik do raportu:

- Scenariusz zajęć o prawach dziecka
- Zaświadczenie UNICEF
- Dyplom
- Książeczka „Twoje prawa”
- Plakat „Konwencja o prawach dziecka”
- Książeczka „Konwencja o prawach dziecka”

Słupsk, 05.06.2020r.

Koordynator projektu:

W. Majewska