

TRUDNOŚCI W WIDZENIU SPOWODOWANE UBYTKIEM W POLU WIDZENIA

W zależności, w której części pola widzenia doszło do ubytku pojawiają się trudności w zakresie:

1. Ubytki w dolnej części pola widzenia:

- wpadanie na nisko położone obiekty lub potykanie się o nie;
- problemy z wykonywaniem prac na blacie znajdującym się na wysokości klatki piersiowej lub pasa;

2. Ubytki w górnej części pola widzenia:

- kłopoty z rozpoznawaniem twarzy;
- niedostrzeganie przeszkód powyżej klatki piersiowej , np. uchylone drzwi, rogu wiszącej szafki;

3. Ubytki w środkowej części pola widzenia:

- niezauważanie szczegółów i kolorów;
- lepsze widzenie katem oka;

4. Ubytki w obwodowej części pola widzenia:

- Wpadanie bokiem na obiekty;
- Problemy ze śledzeniem przedmiotów w ruchu.

OBJAWY ZABURZEŃ W ROZWOJU WIDZENIA U DZIECI MŁODSZYCH (od trzeciego roku życia)

- manipulowanie przedmiotami bez kontroli wzrokowej;
- barak zainteresowania małymi zabawkami, układankami i obrazkami;
- opóźniony rozwój ruchowy i trudności z samoobsługą;
- unikanie zabaw i gier ruchowych;
- trudności z poruszaniem się po schodach-wchodzeniem i schodzeniem;
- nieprawidłowa koordynacja ruchów głowy i oczu;
- brak płynnych, śledzących ruchów oczu.

OBJAWY ZABURZEŃ W ROZWOJU WIDZENIA U UCZNIÓW (od szóstego roku życia)

- ustawianie książki i zeszytu pod różnym kątem;
- przechylanie głowy i tułowia na jedną stronę;
- niski poziom koncentracji i uwagi wzrokowej;
- zasłanianie lub mrużenie jednego oka;
- wolne tempo przepisywania z tablicy;
- liczne niestałe błędy w przepisywaniu;
- gorsza ostrość widzenia po dłuższej pracy z bliska;
- problemy z oceną odległości i ogólną koordynacją okoruchową;
- trudności z czytaniem drobnego druku;

- unikanie gier i zabaw zręcznościowych;
- nienazywanie kolorów;
- zależności ruchów oczu od ruchów głowy;
- kłopoty z czytaniem w czasie jazdy samochodem lub pociągiem (ból głowy, skłonność do torsji);
- słaba orientacja przestrzenna;
- obniżone napięcie mięśniowe;
- pisanie liter pochylonych pod różnym kątem, różniących się od siebie wielkością, nietrzymanie się liniatury;
- występowanie skroniowych bólów głowy po dłuższej pracy wzrokowej;
- nienaturalnie szerokie otwieranie oczu, tarcie i mrużenie;
- asymetria twarzy.

OBJAWY KRÓTKOWZROCZNOŚCI (miopia)

(wada wzroku, która uniemożliwia ostre widzenie obiektów położonych w dali)

Ważne! W przypadku:

niskiej krótkowzroczności (do -3 D/dioptrii) oko dobrze widzi jedynie na odległość od 1 m do 30 cm;

średniej krótkowzroczności (od -6 do -8 D/dioptrii) oko wymaga korekcji i w dal , i z bliska;

wysokiej krótkowzroczności – wada wzrasta w ciągu całego życia do minus kilkudziesięciu dioptrii, cechuje ją postępujący zanik siatkówki (genetyczna choroba).

- wyciężenie wzroku (mrużenie oczu, wysuwanie brody do przodu) podczas patrzenia i czytania z daleka;
- odbieranie zamazanego obrazu, z obwódką wokoło;
- trudności z widzeniem o zmierzchu i w nocy.

OBJAWY ASTYGMATYZMU (niezborność)

- niezborność ruchowa, niska precyzja w ruchach rąk;
- kłopoty z utrzymaniem równowagi;
- mylenie liter i cyfr z „brzuszkami” , np. 6 i 8, 3 i 9, p i b, d i p;
- rozmazywanie obrazu (jak na poruszonym zdjęciu) i jego deformacja;
- wrażenie wklęsłości lub wypukłości tekstu (liter).

Źródło informacji: B. Odowska-Szlachcic, B. Mierzejewska. Wzrok i słuch- zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej.