

## Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku ul. Narutowicza 9 na rok szkolny 2021/2022

I - Diagnoza - diagnozowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Diagnoza dzieci w ramach wczesnego wspomagania. Opiniowanie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	<b>G. Szelağ, M. Chojnowska</b> psychologdy, neurologopeda, Członkowie Zespołu Orzekającego
Diagnoza dzieci poniżej 7 roku życia – ocena rozwoju dziecka. Opiniowanie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub placówce.	<b>G. Szelağ, M. Chojnowska-Rejmer</b> Psychologdy i logopedzi w swoich rejonach działania
Diagnoza gotowości szkolnej. Opiniowanie w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.	<b>Pedagodzy i psychologdy</b>
Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce pisania i czytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kl. „0” –III ryzyko dysleksji,</li> <li>➤ kl. IV-VIII dysleksja rozwojowa.</li> </ul> Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce pisania i czytania oraz w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.	<b>Pedagodzy i psychologdy</b>

<p>Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci z trudnościami w nauce. Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy oraz w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.</p>	<p>Pedagodzy i psycholodzy</p>
<p>Diagnoza uczniów z zaburzeniami w zachowaniu. Opiniowanie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce. Orzekanie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym.</p>	<p>Pedagodzy i psycholodzy Członkowie Zespołu Orzekającego</p>
<p>Diagnoza dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, z wadami sensorycznymi – wada słuchu i wzroku, niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera. Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności szkolnych w stosunku do uczniów z deficytami rozwojowymi – uniemożliwiającymi sprostanie wymaganiom szkolnym. Orzekanie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej .</p>	<p>Psycholodzy zgodnie ze specjalnościami Tyflopedagog – G. Szeląg Surdopedagog –K. Sadowy Neurologopeda – A. Pokrzywniak Członkowie Zespołu Orzekającego</p>
<p>Diagnozowanie i opiniowanie w sprawie uczniów z przewlekłymi chorobami.</p>	<p>Pedagodzy i psycholodzy</p>
<p>Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego z powodu uniemożliwionego lub znacząco utrudnionego uczęszczania do szkoły.</p>	<p>Członkowie Zespołu Orzekającego</p>
<p>Diagnoza dzieci z ADHD. Opiniowanie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce.</p>	<p>Pedagodzy i psycholodzy</p>
<p>Diagnoza predyspozycji zawodowych i uzdolnień. Opiniowanie w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.</p>	<p>Doradcy zawodowi i psycholodzy</p>

Przeprowadzanie badań uczniów z klas VIII sp z poważnymi schorzeniami znacznie ograniczającymi wybór zawodu i szkoły, konsultacje dokumentacji medycznej z lekarzami. Opiniowanie w sprawie pierwszeństwa przyjęcia ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej.	Pedagodzy i psycholodzy
Badania logopedyczne dzieci zgłaszających się do poradni. Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań z uwagi na zaburzenia komunikacji językowej.	Logopedzi
Przesiewowe badania słuchu programem „Słyszę” w ramach profilaktyki wad słuchu.	K. Sadowy
Badanie słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania system SAT	K. Sadowy, R. Paździo, W. Majewska, M. Palińska
Badanie słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania system SAT I- dla uczniów z dysleksją rozwojową metodą całościową SAT-II	K. Sadowy
Badania oceny rozwoju widzenia u dzieci i uczniów.	R. Paździo
Przesiewowe badania mowy dla grup „O”	Logopedzi
Diagnoza integracji sensorycznej (SI)	H. Tomaszewska
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych dziecka uczącego się poza granicami Polski w odniesieniu do treści programowych obowiązujących w naszym kraju.	Pedagodzy i psycholodzy
Diagnoza stanu emocjonalnego ucznia zdeterminowanego przez zmianę miejsca zamieszkania i środowiska przedszkolnego lub szkolnego.	Psycholodzy

<b>Określenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych ucznia powracającego z zagranicy.</b>	<b>Pedagodzy i psycholodzy</b>
<b>Badania zawodowe – określenie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem programów komputerowych.</b>	<b>Doradcy zawodowi</b>

## II - Udzielanie **dzieciom i młodzieży** oraz **rodzicom** bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1) prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin;

<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się - terapia indywidualna i grupowa (grupy 0 i klasy I -VIII).</b>	W. Majewska
<b>Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami szkół ponadpodstawowych - dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - terapia indywidualna i grupowa.</b>	W. Majewska, M. Palińska, K. Sadowy
<b>Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - dla uczniów z dysleksją rozwojową metodą całościową SAT-II</b>	W. Majewska, K. Sadowy
<b>Terapia w zakresie integracji sensorycznej.</b>	Terapeuci SI
<b>Terapia z dziećmi ze spektrum autyzmu.</b>	E. Górską
<b>Terapia EEG Biofeedback.</b>	D. Stępień

<b>Stymulacja polisensoryczna w Sali Doświadczania Świata.</b>	G. Szelaąg
<b>Grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową i deficytem uwagi.</b>	M. Gierszewska, M. Walczak
<b>Indywidualna i grupowa terapia logopedyczna.</b>	Logopedzi
<b>Zajęcia z zakresu profilaktyki logopedycznej – wspomaganie rozwoju mowy dziecka.</b>	Logopedzi
<b>Indywidualna i grupowa terapia psychologiczna.</b>	Psycholodzy
<b>Indywidualna psychoterapia młodzieży</b>	M. Chrzanowska-Mordal
<b>Terapia rodzin.</b>	Psycholodzy
<b>Terapia dzieci moczających się.</b>	M. Walczak
<b>Socjoterapia – uczniowie szkół podstawowych ( I etap edukacyjny).</b>	A. Bernasińska
<b>Socjoterapia – uczniowie szkół podstawowych.</b>	E. Szewczyk

- 2) udzielanie wsparcia **dzieciom i młodzieży** wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Prowadzenie obserwacji dzieci na zajęciach w placówkach pod kątem diagnozowania i rozwijania mocnych stron i najbliższych sfer rozwoju.	Psycholodzy i pedagodzy, logopedzi
Trening twórczego myślenia dla uczniów kl. IV-VIII.	K. Oleszkiewicz
Prowadzenia poradnictwa zawodowego.	Doradcy zawodowi
Zajęcia edukacyjne w kl. VIII szkół podstawowych.	Doradcy zawodowi
Tworzenie indywidualnych planów kariery.	Doradcy zawodowi
Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej poprzez rozeznanie sytuacji w szkołach dot. ilości oddziałów, liczby uczniów w poszczególnych klasach, zapotrzebowania na spotkania – prelekcje z uczniami, ustalenie innych form współdziałania PPP ze szkołami.	Doradcy zawodowi
Prowadzenie zajęć aktywizujących do wyboru kierunku kształcenia i zawodu w oparciu o programy z doradztwa zawodowego z ORE.	Doradcy zawodowi
Poradnictwo dla młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach problematyki dojrzewania i dorastania.	T. Wrona, M. Walczak
Prelekcje w klasach maturalnych: Stres maturalny, stres w pracy zawodowej – sposoby radzenia. Realizacja programu Stres pod kontrolą. Prelekcje w szkołach ponadpodstawowych dotyczących zagadnień psychoedukacyjnych.	Doradcy zawodowi

Zapoznanie uczniów z zasadami naboru elektronicznego oraz indywidualna pomoc uczniom z klas VIII szkół podstawowych w logowaniu się.	Doradcy zawodowi
Indywidualna pomoc uczniom szkół ponadpodstawowych w logowaniu się na uczelnie wyższe.	Doradcy zawodowi
Indywidualne porady zawodowe udzielane bezpośrednio w PPP – uczniom niezdecydowanym w wyborze zawodu i kierunku kształcenia na wyższym poziomie oraz uczniom z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, niedostosowanymi społecznie i ich rodzicom.	Doradcy zawodowi
Tworzenie spójnej i długofalowej polityki powiązania kierunków kształcenia z potrzebami rynku pracy – realizacja badań ankietowych dla uczniów VIII klas dotyczących aspiracji edukacyjno-zawodowych.	Doradcy zawodowi
Omówienie z uczniami i ich rodzicami wyników badań oraz pomoc w wyborze szkoły ponadpodstawowej.	Doradcy zawodowi
Współpraca z instytucjami zajmującymi się poradnictwem zawodowym: szkoły, Wydział Oświaty U.M., CPKZ,MBP,OHP,PUP, CKP, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul Fabryczna.	Doradcy zawodowi
Konsultacje z osobami zajmującymi się doradztwem zawodowym w szkołach. Konsultacje i koordynowanie działań doradztwa zawodowego w Szkołach Podstawowych w Słupsku.	Doradcy zawodowi
Bieżąca praca nad zakładką doty. doradztwa zawodowego na stronie Internetowej Poradni oraz nad zakładką na portalu społecznościowym Facebooku.	Doradcy zawodowi
Organizowanie wyjść młodzieży gimnazjalnej w ramach prelekcji zawodoznawczych do zakładów pracy i Centrum Kształcenia Praktycznego. Organizowanie targów zawodowych dla uczniów VIII klas szkół podstawowych miasta Słupska w porozumieniu z CKP.	Doradcy zawodowi
Konsultacje dokumentacji lekarskiej ucznia z lekarzem medycyny pracy.	Psycholodzy, Doradcy zawodowi

- 3) udzielanie pomocy **rodzicom** w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych

Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Prowadzenie otwartego poradnictwa dla rodziców dzieci zdolnych.	Psycholodzy
Udzielanie informacji dot. możliwości wspierania rozwoju i dalszego kształcenia dzieci wybitnie zdolnych, możliwości uzyskiwania finansowego wsparcia od różnych instytucji.	Psycholodzy
Porady indywidualne i grupowe dla rodziców.	Pracownicy merytoryczni
Młodzieżowy Telefon Zaufania o charakterze doradztwa, funkcja profilaktyczno – informacyjna.	R. Nosewicz
Współpraca z placówkami samorządowymi, służby zdrowia, z innymi poradniami, organizacjami pozarządowymi, fundacjami, instytucjami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom, młodzieży i rodzicom.	Pracownicy merytoryczni
Poradnictwo dla rodziców w zakresie rozwoju psychoseksualnego dziecka.	T. Wrona, M. Walczak
Poradnictwo dla rodziców i opiekunów dzieci upośledzonych na temat ich rozwoju psychoseksualnego.	T. Wrona, M. Walczak
Poradnictwo dla rodziców w zakresie procesów widzenia.	R. Paździo
Popularyzacja oświaty zdrowotnej i idei poradnictwa, współpraca z placówkami promującymi zdrowie.	Pracownicy merytoryczni
Indywidualne porady dla rodziców dzieci z autyzmem.	E. Górka



<b>Udzielanie indywidualnych porad dla rodziców i opiekunów w zakresie optymalizowania rozwoju dziecka.</b>	Pracownicy merytoryczni
<b>Punkt konsultacyjny dla rodziców i młodzieży - szybka interwencja i pomoc w sprawach pilnych.</b>	M. Chrzanowska - Mordal
<b>Zajęcia wspomagające rozwój osobowości i umiejętności wychowawczych rodziców.</b>	M. Chrzanowska - Mordal
<b>Punkt konsultacyjny dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu.</b>	E. Górka
<b>Szkoła dla Dobrych Rodziców i Wychowawców.</b>	M. Gierszewska, M. Walczak
<b>Prelekcje dla rodziców w żłobkach, przedszkolach i szkołach.</b>	Pracownicy merytoryczni
<b>Stała współpraca z rodzicami dzieci objętych terapią logopedyczną i opracowanie zaleceń do pracy w domu.</b>	Logopedzi
<b>Interwencje w środowisku ucznia.</b>	Psycholodzy
<b>Mediacje i negocjacje między rodzicami i dziećmi pozostającymi ze sobą w konflikcie.</b>	Pracownicy merytoryczni
<b>Spotkania informacyjne dla rodziców uczniów VIII klas szkół podstawowych dot. kierunków nauki, problemów zdrowotnych, zasad rekrutacji i naboru elektronicznego oraz zmian dot. przebiegu egzaminu.</b>	Doradcy zawodowi
<b>Indywidualne porady dla rodziców w zakresie problematyki rekrutacji do szkół.</b>	Doradcy zawodowi
<b>Porady, ćwiczenia instruktażowe dla rodziców uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się – spotkania indywidualne.</b>	W. Majewska

**III - realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;**

**1) udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w:**

- a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej,

Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Realizacja projektu „ Na ratunek życiu” profilaktyka depresji i zachowań samobójczych.	M. Gierszewska i M. Walczak
Realizacja projektu „Diagnoza kanałów uczenia się” kl. III sp.	M. Walczak, M. Gierszewska
Realizacja projektu profilaktyczno-edukacyjnego „Widzę”	R. Paździo
Pomoc metodyczna nauczycielom szkół i przedszkoli z zakresu rehabilitacji logopedycznej i organizowania zajęć doskonalących sprawność artykulacyjną aparatu mowy.	Logopedzi
Doradztwo programowe i metodyczne dla nauczycieli realizujących program „Wychowanie do życia w rodzinie”.	T. Wrona
Punkt konsultacyjny dla pedagogów, nauczycieli, szybka interwencja i pomoc w sprawach pilnych.	M. Chrzanowska - Mordal
Punkt konsultacyjny dla nauczycieli uczniów ze spektrum autyzmu.	E. Górską

<b>Zapobieganie niepowodzeniom wychowawczym poprzez konsultacje z wychowawcami i pedagogami szkolnymi.</b>	Pracownicy merytoryczni
<b>Warsztaty dla nauczycieli według zgłaszanych przez przedszkola i szkoły potrzeb.</b>	Psycholodzy, pedagodzy, doradcy zawodowi, logopedzi, terapeuci
<b>Rady szkoleniowe w przedszkolach i szkołach.</b>	Psycholodzy, pedagodzy, doradcy zawodowi, logopedzi, terapeuci
<b>Uczestniczenie w radach pedagogicznych, zespołach samokształceniowych lub problemowych działających w przedszkolach i szkołach.</b>	Pedagodzy i psycholodzy
<b>Spotkania z psychologami, pedagogami i specjalistami szkolnymi w celu prezentacji pomocy (narzędzia diagnostyczne) do diagnozy szkolnej.</b>	Pedagodzy i psycholodzy

b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,

<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkoły.</b>	Doradcy zawodowi
<b>Wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo – informacyjnych, konsultacji, udostępnienie informacji i materiałów do pracy z uczniami.</b>	Doradcy zawodowi

c) rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów

Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poradnictwo i konsultacje w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	Psycholodzy w rejonie działania
Rady szkoleniowe: wspieranie ucznia zdolnego.	K. Oleszkiewicz
Współpraca w ramach programu „Zdolni z Pomorza”.	K. Oleszkiewicz

2) **współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami** w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Realizacja projektu „Na ratunek życiu” profilaktyka depresji i zachowań samobójczych kl. VIII.	M. Walczak, M. Gierszewska
Realizacja projektu „Diagnoza kanałów uczenia się” kl. III sp.	M. Walczak, M. Gierszewska
Analiza rozporządzenia dot, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.	T. Wrona
Realizacja projektu profilaktyczno-edukacyjnego „Widzę”.	R. Paździo
Pomoc przy konstruowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.	Osoby diagnozujące lub specjaliści w zakresie określonych dysfunkcji

Określanie, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego.	Pracownicy merytoryczni
Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.	Pracownicy merytoryczni
Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.	M.Chrzanowska - Mordal A. Bernasińska E. Szewczyk A. Bacic-Saliszewska
Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.	Pracownicy merytoryczni
Realizacja projektu Szkoła Zawodowa – Szkoła Dobrego wyboru – działania konsultanta powiatowego Pomorskiej Sieci Doradztwa Zawodowego.	Doradca zawodowy M. Jaworska

3) **Udzielanie**, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, **wsparcia merytorycznego nauczycielom**, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom.

Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Konsultacje indywidualne i grupowe z nauczycielami na terenie placówek i w poradni.	Pracownicy merytoryczni poradni
Uaktualnienie informatora poradni i strony internetowej PPP.	W. Majewska, R. Paździo,
Spotkania z nauczycielami w ramach rad szkoleniowych, zespołów samokształceniowych i przedmiotowych.	Pracownicy merytoryczni poradni

<b>Organizowanie spotkań szkoleniowych dla pedagogów szkolnych.</b>	M. Palińska
<b>Organizowanie spotkań szkoleniowych dla nauczycieli wychowania przedszkolnego.</b>	D. Stępień
<b>Organizacja spotkań szkoleniowych dla pracowników żłobków miejskich.</b>	M. Chojnowska-Rejmer
<b>Współpraca z ODN, biblioteką pedagogiczną.</b>	Pracownicy merytoryczni poradni

**IV - organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, które polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki.**

<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Realizacja projektu „Diagnoza kanałów uczenia się” kl. III sp.</b>	M. Walczak, M. Gierszewska
<b>Realizacja projektu „ Na ratunek życiu” profilaktyka depresji i zachowań samobójczych. Kl. VIII.</b>	M. Walczak, M. Gierszewska
<b>Realizacja projektu profilaktyczno-edukacyjnego „Widzę”.</b>	R. Paździo
<b>Współpraca w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki.</b>	Pracownicy merytoryczni poradni

<b>Współpraca w ustaleniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki.</b>	Pracownicy merytoryczni poradni
<b>Współpraca w zaplanowaniu form wspomaganie i ich realizacji.</b>	Pracownicy merytoryczni poradni
<b>Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.</b>	Pracownicy merytoryczni poradni