

Wczesne wykrywanie zaburzeń widzenia w ramach przesiewowych badań widzenia. Poziom: rozszerzony

1. Opis warsztatu: Przedmiotem warsztatu jest poznanie procedur diagnozy wybranych parametrów procesu widzenia, nabycie umiejętności w zakresie przeprowadzenia diagnozy widzenia na **poziomie rozszerzonym**, celem wyłonienia dzieci z nieprawidłowościami widzenia i wskazanie grupy dzieci z nieprawidłowościami do pogłębionej diagnozy specjalistycznej (optometrycznej lub okulistycznej).
Celem pogłębionej diagnostyki jest potwierdzenie lub wykluczenie zaburzeń procesu widzenia.

2. Zakres szkolenia:

- Diagnoza wybranych parametrów widzenia - założenia.
- Prezentacja i omówienie procedur badania widzenia z wykorzystaniem „Kart do badania wybranych parametrów wzrokowych” dzieci w wieku 6 lat, 7 lat, 8-12 lat, 13 lat oraz pomocy diagnostycznych.
- Prezentacja i omówienie kwestionariusza COVD-QOL (30 Item COVD-QOL Questionnaire) College of Optometrists in Vision Development.
- Przekazanie wiedzy na temat wybranych parametrów widzenia (m.in.: motoryki oczu, konwergencji, akomodacji), niezbędnej nauczycielowi do prawidłowego przeprowadzenia diagnozy widzenia.

3. Cel szkolenia (ogólny): kierunkowe wsparcie uczestnika szkolenia w działaniach diagnostycznych na rzecz wczesnego wykrywania nieprawidłowości w widzeniu oraz rozwoju funkcji wzrokowych dziecka w wieku 6-13 lat.

4. Cel szkolenia (szczegółowy):

- Motoryka oczu – badanie ruchów oczu śledzących (m.in.: ocena kierunku śledzenia, np.: poziomym, pionowym, skośnym, ocena pod względem utrzymania uwagi wzrokowej na bodźcu, ocena pod względem wodzenia wzrokiem z utratą fiksacji (refiksacja).
- Motoryka oczu – badanie ruchów oczu skokowych (sakkadowych), m.in.: ocena czy ruch jest dokładny, szybki, płynny, ocena pod względem utrzymania uwagi wzrokowej na bodźcu.
- Pomiar punktu bliskiego konwergencji (PBK) – badanie, m.in.: celem oceny ustalania zakresu, w którym badany może utrzymać obuoczną fiksację na przedmiocie zbliżającym się ku nasadzie nosa, ocena próby pod względem zerwanie fuzji w cm oraz ocena próby pod względem odtworzenie fuzji w cm.
- Pomiar sprawności akomodacji oraz punktu bliskiego akomodacji (PBA) - badanie, m.in.: celem oceny amplitudy akomodacji, co pozwoli określić zakres ostrego widzenia.



koordynacja
oko - ręka



- Badanie ustawienia gałek ocznych - test zasłaniania (Cover Test) - badanie, m.in.: celem wykrycia nieprawidłowości w ustawieniu oczu (heteroforia lub heterotropia).
- Użycie kwestionariusza COVID-QOL w praktyce.

5. Szkolenie prowadzi: wykwalifikowany specjalista w zakresie procesu widzenia.

6. Warsztat z wykorzystaniem pomocy:

- Kart do badania wybranych parametrów wzrokowych dzieci w wieku 6 - lat, 7 - lat, 8-12 lat, 13 lat – narzędzie stworzone przez zespół specjalistów ONYA .
- Instrukcja do karty badania wybranych parametrów wzrokowych.
- Pomoce diagnostyczne.: kostka fiksacyjna (para), linijka konwergencyjno-akomodacyjna, przesłonka okluzyjna, pręt fiksacyjny Wolffa, okulary z przesłonką, przesłonka piratka, flipper.

7. Program warsztatu (zarys):

Nazwa modułu	Zakres modułu
CZĘŚĆ TEORETYCZNO-PRAKTYCZNA	
Moduł 1. Wprowadzenie w tematykę warsztatu.	<ul style="list-style-type: none"> – Widzenie jako proces fizyczno-psychiczny. – Widzenie – jako śledzenie, wergencje, sakkady, konwergencja, akomodacja. (Zakres modułu: ruchy optomotoryczne oczu (ruchy śledzące/ sakkadowe/ wergencyjne); klasyfikacja ruchów oczu; konwergencja, fiksacja w procesie widzenia; rodzaje akomodacji).
Moduł 2. Diagnoza wybranych parametrów widzenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura przeprowadzenia badania. 2. Zasady przeprowadzania COVID-QOL. 3. Próba z wykorzystaniem karty do badania wybranych parametrów wzrokowych oraz pomocy diagnostycznych: <ul style="list-style-type: none"> – Motoryka oczu: <ul style="list-style-type: none"> – Badanie ruchów oczu – ruchy śledzące. – Badanie ruchów oczu – ruchy sakkadowe (skaczące). – Badanie ruchów oczu – ruchy wergencyjne. – Punkt bliski konwergencji (PBK). – Punkt bliski akomodacji (PBA). – Test zasłaniania (ustawienie gałek ocznych) Cover Test 4. Normy parametrów widzenia. 5. Zaburzenia w/w parametrów widzenia. 6. Objawy przy zaburzeniach.

8. Uczestnik warsztatu otrzyma: narzędzie diagnostyczne: Kart do badania wybranych parametrów wzrokowych dzieci w wieku 6 - lat, 7 - lat, 8-12 lat, 13 lat + Instrukcja do karty badania wybranych parametrów wzrokowych, kwestionariusz COVID-QOL, procedury badawcze do każdego parametru widzenia, materiały szkoleniowy, Zaświadczenie udziału w szkoleniu (**100%** udziału w szkoleniu ze względu na wdrożenie narzędzia i procedur do badania parametrów widzenia).

